

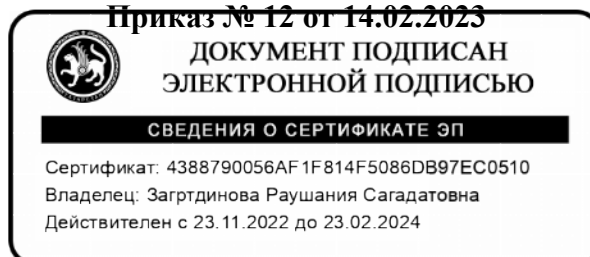
**МБДОУ МАЛО- УРУССИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕЙСАН»  
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» )**

**Согласовано**  
**С педагогическим советом**  
МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад  
сад «Лейсан»  
**протокол № 3 « 28»февраля**

**Утверждаю**  
**заведующий МБДОУ**  
МБДОУ Мало-Уруссинский детский  
сад «Лейсан»

**Р.С.Загртдинова**

**Приказ № 12 от 14.02.2023**



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан »  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ
Юридический и почтовый адрес	Юридический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.МалыеУруссу, ул.Советская 25 А Почтовый адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.МалыеУруссу, ул.Советская 25 А эл. почта :zagrtdinova68mail.ru
Руководитель учреждения	Загртдинова Раушания Сагадатовна
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1969 год
Лицензия	№6074 от 25.03.2015г серия 16Л1 01 № 001869

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало- Уруссинский детский сад «Лейсан» (далее – Детский сад) расположено в середине деревни . Здание Детского сада находится в здании «Мало-Уруссинская ООШ» школы . Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 219.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 181 кв. м. Цель Детского сада –осуществление ОД по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная,  
Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч.

Режим работы : с7.00 ч. до 17.30ч.

Цель деятельности Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

ВОСПИТАННИКОВ.

## 2. Система управления организации

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - финансово-хозяйственной деятельности аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ОП ДО «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 1 разновозрастная группа.

#### Количество детей в подгруппах

№	Подгруппы	Количество детей
1	1 подгруппа детей раннего возраста	-
2	2 подгруппа детей раннего возраста	2
3	Младшая подгруппа	-
4	Средняя подгруппа	3
5	Старшая подгруппа	2
5	Подготовительная подгруппа	4
Итого		11

Уровень развития анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговое занятие;

Разработаны диагностические карты ООП ДО Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и подгрупп в целом.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	72%
Неполная с матерью	3	28%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	4	40%
Два ребенка	3	20%
Три ребенка и более	4	40%

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В марте 2022 года проводилось анкетирование 11 родителя

- Доля получателей услуг, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации- 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-91%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 97%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

Курсы повышения квалификационной категории не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2022
С высшим образованием	2
С незаконченным высшим образованием	0
С высшей категорией	1
С первой категорией	1
СЗД	1
Всего педагогов с категорией	2 чел
Руководитель	Соответствие занимаемой должности

Возрастной состав : до 30-0; до 40-0;до 50-1; более 50-2

По педагогическому стажу: до 10 лет-0; до 15-0; до 20-30 лет- 1;свыше 30 -2

Информация об участниках в Республиканских и федеральных конкурсах в 2021-2022 учебного года

№	ФИО педагога	Наименование конкурса
	Мингазова З.А.	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Педагог-

	Мингазова З.А	Конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» диплом 3 степени
		Диплом 1 степени V Республиканский творческий конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»
2	Шафигуллина Р.А.	Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идет! Яна ел безгә килэ” 2место
	Шафигуллина Р.А.	Республиканский творческий конкурс “Доброта спасет мир” Гран-При

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в Детском саду сформирована методический кабинет. Методический кабинет укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

### 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-1
- кабинет заведующего-1
- игровая комната-1
- комната для занятий-1
- пищеблок-1
- столовая-1
- посудомоечная-1
- прачечная-1
- спальня-1
- раздевалка-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всех возрастов.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт здания и игрового участка для детей. Материально –техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 03.03.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11

в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(33%)
с высшей		1
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 50 лет		1(33%)	
от 55 лет		1(33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/11	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 1 от 18.04.2023  
Инициатор согласования: Загртдинова Р.С. Заведующая  
Согласование инициировано: 28.03.2023 21:03

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загртдинова Р.С.		🔒 Подписано 18.04.2023 - 20:22	-